

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری و فوریت پزشکی پلدختر گروه آموزشی: ۱ مقطع و رشته‌ی تحصیلی: تمام گروهها
نام درس: کارگاه حاکمیت بالینی تعداد واحد: ۰/۵ واحد تئوری پیش نیاز: -
زمان برگزاری کلاس: پنج شنبه (۸-۱۰) مکان برگزاری: سامانه نوید- محیط اسکای روم
تعداد دانشجویان: ۳۵ نفر مسئول درس: خانم دکتر سپهوند

شرح دوره:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه حاکمیت بالینی از دانشجویان خواسته می شود که با مبانی حاکمیت بالینی آشنا شده و با روش های اجرای حاکمیت بالینی و اثربخشی آن روی خدمات بالینی در بیمارستانها آشنا شده و آنها را در عمل پیاده کنند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی این درس آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با مبانی حاکمیت بالینی، خدمات بالینی و آسیب ها، اثر بخشی بالینی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- ۱) آشنایی با مبانی و تعاریف اولیه حاکمیت بالینی
- ۲) آشنایی هدف از استقرار حاکمیت خدمات بالینی
- ۳) آشنایی با اجزای کلیدی حاکمیت بالینی
- ۴) مزایای کلیدی حاکمیت خدمات بالینی اثربخش
- ۵) محورهای کلیدی حاکمیت خدمات بالینی
- ۶) آشنایی با مشارکت بیمار و جامعه (PPI - patent and public involvement)
- ۷) فواید مشارکت بیماران و جامعه
- ۸) فرآیند « تجزیه و تحلیل ذینفعان » یا stakeholder analysis
- ۹) ویژگی فرآیندهایی که می توان مردم و جامعه را در آنان مشارکت داد
- ۱۰) ابداعات نظام سلامت بمنظور تضمین مشارکت فعال بیماران و جامعه
- ۱۱) بررسی تجربیات بیماران و اندازه گیری نتایج ارایه خدمات از دیدگاه بیماران
- ۱۲) فرهنگ سازی و تقویت باور کارکنان و مدیران
- ۱۳) تعامل و همکاری بیمار با بیمارستان و تیم درمان، ضامن موفقیت
- ۱۴) اهمیت نظر سنجی های اجتماعی و فردی
- ۱۵) انتقال اطلاعات مورد نیاز به بیماران
- ۱۶) تحکیم مبانی مشارکت بیمار و جامعه
- ۱۷) خدمات مشاوره و ارتباط با بیمار در نظام سلامت جدید

۱۸	اجزای «برنامه توسعه فردی»
۱۹	انواع خطاها و اتیولوژی خطاهای پزشکی
۲۰	خطای فعال (active) و خطای مخفی (latent)
۲۱	مدیریت خطر و مراحل آن
۲۲	نیازهای اساسی برای یک مدیریت خطر بالینی موفق
۲۳	تحلیل ریشه ای وقایع: (root cause analysis)
۲۴	چرخه انجام ممیزی بالینی
۲۵	پاداش هایی که می تواند موثر باشد
۲۶	نقش مدیر یا مسوول یا رهبر در سیستم سلامت چیست؟
۲۷	آشنایی با قانون مجازات اسلامی در خصوص شکایات و خطاهای پزشکی
۲۸	مسئله رضایت و برائت

شیوه‌های تدریس:

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سخنرانی | <input type="checkbox"/> | سخنرانی برنامه ریزی شده | <input type="checkbox"/> | پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | بحث گروهی | <input type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ✓ حضور به موقع و منظم در جلسات آموزشی آنلاین
- ✓ مشارکت فعال در کلاس آنلاین
- ✓ انجام به موقع تکالیف محوله
- ✓ طرح سوالات خود از طریق پیام یا گفتگو
- ✓ نقد، تحقیق و حل مسئله
- ✓ انجام تکالیف در زمان مقرر

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ✓ حضور و غیاب در ابتدای و انتهای کلاس آنلاین
- ✓ طرح سوالات در انتهای کلاس آنلاین
- ✓ طرح سوالات در قسمت پیام ها یا قسمت گفتگو در سامانه نوید

وسایل آموزشی:

- | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | ویدئو پروژکتور | <input type="checkbox"/> | کامپیوتر | <input type="checkbox"/> | سامانه مدیریت یادگیری | <input type="checkbox"/> | وب سرویس کلاس آنلاین |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
- سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲ نمره
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	۳ نمره
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۱ نمره
۴	امتحان مستمر	۱ نمره
۵	امتحان پایان ترم	۱۳ نمره

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- صدقیانی. ابراهیم، استانداردهای بیمارستانی و ارزیابی مراقبت‌های بهداشتی و درمانی. انتشارات معین تهران، ۱۳۷۶.
- مصدق‌راد. علی محمد، درسنامه سازمان و مدیریت تخصصی بیمارستان، جلد ۱ و ۲، انتشارات موسسه فرهنگی هنری دیبا ران تهران.
- در اهی. حسین، صدرممتاز. ناصر، استانداردهای بیمارستان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دستورات عمل ارزیابی بیمارستانها، شتورای همناهنگی درمان و دفتر ارزشیابی ضوابط و استانداردهای درمانی، تهران، ۱۳۷۶.
- استفاده از مقالات معتبر از طری جستجو در اینترنت

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس									
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
خانم دکتر سپهوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مبانی و تعاریف اولیه حاکمیت بالینی، آشنایی هدف از استقرار حاکمیت	۱۴۰۰/۷/۱	۱

							خدمات بالینی ، آشنایی با اجزای کلیدی حاکمیت بالینی، مزایا، محورهای کلیدی		
خانم دکتر سپهوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فرآیند « تجزیه و تحلیل ذینفعان » یا Stakeholder Analysis. ویژگی فرآیندهایی که می توان مردم و جامعه را در آنان مشارکت داد	۱۴۰۰/۷/۸	۲
خانم دکتر سپهوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ابداعات نظام سلامت بمنظور تضمین مشارکت فعال بیماران و جامعه ، بررسی تجربیات بیماران و اندازه گیری نتایج ارایه خدمات از دیدگاه بیماران	۱۴۰۰/۷/۱۵	۳
خانم دکتر سپهوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اجزای «برنامه توسعه فردی»، انواع خطاها، اتیولوژی خطاهای پزشکی، مدیریت خطر و مراحل آن	۱۴۰۰/۷/۲۲	۴