



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری و فوریت‌های پزشکی پلدختر	گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم دوم فوریت‌های پزشکی	نیمسال تحصیلی و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نام واحد درسی: احیاء قلبی ریوی پایه	تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: تئوری - عملی	پیش‌نیاز: تشریح و فیزیولوژی
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: پراتیک، سامانه نوید
تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر	
مسئول درس: خانم نرگسی	اساتید (به ترتیب حروف الفبا): نرگس نرگسی

#### شرح دوره:

در این واحد درسی دانشجویان کسب آگاهی‌های اولیه در مواجهه با ایست‌های قلبی ریوی در شرایط خاص و معمولی چگونگی برخورد و اتخاذ تصمیم مقتضی جهت شروع و ادامه عملیات احیاء را می‌آموزد.

#### هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اقدامات حیاتیبخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیماری یا مصدوم (بالغ، کودک و نوزاد) با ایست قلبی و ریوی در شرایط معمولی و خاص (سرمازدگی، غرق‌شدگی، زنان حامله، برق‌گرفتگی، گازگرفتگی).

#### اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱) اصول مقدماتی برخورد با ایست قلبی و ریوی را شرح دهد.
- ۲) علل بروز ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
- ۳) مراحل آغاز عملیات احیاء قلبی ریوی را بیان نماید.
- ۴) چگونگی انجام ماساژ قلبی را توضیح دهد.
- ۵) انواع روش‌های بازکردن راه هوایی را توضیح دهد.
- ۶) انواع تنفس مصنوعی را ذکر نماید.
- ۷) مراحل احیاء قلبی ریوی پایه را بر روی ماکت نشان دهد.

#### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): آموزش مجازی، نمایش عملی

#### وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- حضور به موقع در کلاس درس آنلاین
- اعلام حضور هنگام استفاده از مطالب بارگزاری شده



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

- مطالعه به موقع مطالب بارگزاری شده در سامانه
- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی
- مشارکت فعال در روند تدریس آنلاین (با هماهنگی قبلی)
- پاسخ به موقع به تکالیف موجود در سامانه

#### در واحد عملی (پراتیک)

- حضور به موقع در کلاس درس
- حفظ نظم و انضباط و رعایت مقررات پراتیک
- پوشیدن لباس فرم مناسب
- همراه نداشتن موبایل
- مطالعه مطالب تئوری و آمادگی قبلی
- رعایت پروتکل‌های بهداشتی

#### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):  
اسلایدهای صداگذاری شده، صوتها و فیلمهای آموزشی، سامانه های مجازی، ماکت و مولاژ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۲	واحد عملی	۲
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۶

#### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

-

منابع فارسی:

۱. میستوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت. “اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه”



۲. بلد سو جرایان ، پورتر رابرت ، جری ریچارد. “اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی”  
۱. کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا جدیدترین پروتکل

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
خانم نرگسی	۱۰-۱۲				*		مقدمه، ارائه طرح درس، آشنایی با تاریخچه و احیاء قلبی ریوی	۱۴۰۰/۶/۲۲	۱
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		نحوه انجام ماساژ قلبی	۱۴۰۰/۶/۲۹	۲
خانم نرگسی	۱۰-۱۲					*	باز کردن راههای هوایی و تنفس مصنوعی	۱۴۰۰/۷/۵	۳
خانم نرگسی	۱۰-۱۲				*		روند احیاء پایه در گروه های سنی مختلف	۱۴۰۰/۷/۱۲	۴
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		مراحل احیاء قلبی ریوی پایه	۱۴۰۰/۷/۱۹	۵
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		باز کردن راههای هوایی در بزرگسالان (عملی)	۱۴۰۰/۷/۲۶	۶
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		باز کردن راههای هوایی در کودکان (عملی)	۱۴۰۰/۸/۵	۷
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		تنفس مصنوعی در بزرگسالان (عملی)	۱۴۰۰/۸/۱۲	۸
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		تنفس مصنوعی در کودکان (عملی)	۱۴۰۰/۸/۱۹	۹
خانم نرگسی	۱۰-۱۲					*	ماساژ قلبی در بزرگسالان (عملی)	۱۴۰۰/۸/۲۶	۱۰
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		ماساژ قلبی در کودکان (عملی)	۱۴۰۰/۹/۱	۱۱
خانم نرگسی	-						آزمون پایانی	طبق برنامه آموزش	۱۲

- تاریخ های واحد عملی ممکن است بر اساس شرایط موجود تغییر کند که هماهنگی با دانشجو انجام خواهد شد.