

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

<b>گروه آموزشی:</b> هوشبری	<b>دانشکده:</b> پرستاری و فوریت‌های پزشکی پلدختر
<b>نیمسال تحصیلی و سالتحصیلی:</b> نیمسال اول ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	<b>مقطع و رشته‌ی تحصیلی:</b> دانشجویان ترم سوم هوشبری
<b>تعداد واحد:</b> ۲ واحد	<b>نام واحد درسی:</b> روش تحقیق در علوم پزشکی
<b>پیش نیاز:</b> -	<b>نوع واحد:</b> تئوری
<b>تعداد دانشجویان:</b> ۱۸ نفر	<b>زمان برگزاری کلاس:</b> روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰ - ۱۲
<b>اساتید (به ترتیب حروف الفبا):</b> خانم نرگس نرگسی	<b>مکان برگزاری:</b> سامانه نوید، اسکای روم
	<b>مسئول درس:</b> خانم نرگسی

#### شرح دوره:

در این درس دانشجویان با مفاهیم، اصول و روش‌های مختلف تحقیق آشنا شده، قادر خواهد بود ضمن تمرین برای نگارش یک طرح تحقیق، گروه‌های تحقیق را در تهیه پرسشنامه تحقیقات، نمونه‌گیری، مشاهده، مصاحبه و ... یاری نماید.

#### هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم مهم و روش‌های متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته علوم پزشکی و به ویژه در زمینه بیهوشی و اتاق عمل

#### اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱) روش علمی پژوهش و مراحل آن را بدانند.
- ۲) با نحوه مرور متون و ذکر بیان مساله آشنا شود.
- ۳) موضوع پژوهش و خصوصیات آن را شرح دهد.
- ۴) اهداف، فرضیه و سوال پژوهش را توضیح دهد.
- ۵) با انواع متغیرها در پژوهش آشنا شود.
- ۶) انواع پژوهش را نام برده و توضیح دهد.
- ۷) جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بشناسد.
- ۸) ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها و خصوصیات آنها را شرح دهد.
- ۹) انواع روش‌های نمونه‌گیری را نام برده و توضیح دهد.
- ۱۰) با محدودیت‌های تحقیق، گزارش تحقیق و فهرست نویسی آشنا شود.

### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
  - بحث گروهی
  - سخنرانی برنامه ریزی شده
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
  - پرسش و پاسخ
  - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد: آموزش مجازی (آنلاین و آفلاین)

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

#### آفلاین

- تایید حضور و مطالعه مطالب درسی جلسه کلاسی
- ارائه گام به گام تکلیف کلاسی در هر جلسه
- شرکت به موقع در خودآزمونها
- طرح سوالات از طریق پیام یا در تالار گفتگو

#### آنلاین

- حضور به موقع در کلاس درس و عدم غیبت
- مطالعه منابع قبل از حضور در کلاس
- ارائه تکالیف گروهی آنلاین
- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

#### آفلاین

- تیک تایید حضور و مطالعه
- کسر نمره در صورت تاخیر در تکالیف
- کسر نمره عدم شرکت در خودآزمونها

#### آنلاین

- حضور به موقع با ذکر نام و نام خانوادگی
- عدم غیبت و یا ترک کلاس

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
  - ویدئو پروژکتور
  - کامپیوتر
  - سایر موارد (لطفاً نام ببرید):
- اسلایدهای آموزشی صداگذاری شده و سامانه های مجازی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	فعالیت نهایی کلاسی در سامانه نوید	۳
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۳

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

1. Burns, N., & Grove, S. (2003) Understanding Nursing Research. (3rd ed). Philadelphia: W.B. Saunders
2. Polit/D., Hungler . B., Back, C. (2001). Essentials of Nursing Research, Methods Appriasal, and Utilization (5th ed). Philadelphia. Lippincott.

منابع فارسی:

1. حجازی شیرین، آشنایی با تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، انتشارات حیدری، ۱۳۹۳.
2. عابد سعیدی زیلا، امیر علی اکبری صدیقه، روش تحقیق در پرستاری و بهداشت، نشر سالمی، ۱۳۹۲.
3. معماریان ربابه، محمد خان کرمانشاهی سیما، رضا ماسوله شادمان، کاربرد اصول و روشهای تحقیق در پرستاری، نشر بشری، ۱۳۸۹.
4. عابدی حیدرعلی و همکاران، روش تحقیق در پرستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان(خوراسگان)، ۱۳۸۷.

### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
خانم نرگسی	۱۰-۱۲				*		مقدمه، ارائه طرح درس، انواع مطالعات	۱۴۰۰/۶/۲۴	۱
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		روش علمی پژوهش و مراحل آن، موضوع پژوهش و عنوان تحقیق	۱۴۰۰/۶/۳۱	۲
خانم نرگسی	۱۰-۱۲					*	ارائه فعالیت گروه ها	۱۴۰۰/۷/۷	۳
خانم نرگسی	۱۰-۱۲				*		تعطیل رسمی	۱۴۰۰/۷/۱۴	۴
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		بیان مساله، اهداف، سوالات و فرضیه های پژوهش	۱۴۰۰/۷/۲۱	۵
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		متغیرهای پژوهش	۱۴۰۰/۷/۲۸	۶
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		محیط و جامعه پژوهش و معیارهای ورود و خروج نمونه ها	۱۴۰۰/۸/۵	۷
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		نمونه پژوهش و روشهای نمونه گیری	۱۴۰۰/۸/۱۲	۸
خانم نرگسی	۱۰-۱۲		*		*		روشهای جمع آوری داده ها	۱۴۰۰/۸/۱۹	۹
خانم نرگسی	۱۰-۱۲					*	ارائه فعالیت گروه ها	۱۴۰۰/۸/۲۶	۱۰
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		خطاهای تحقیق و انواع خطا	۱۴۰۰/۹/۳	۱۱
خانم نرگسی	۱۰-۱۲				*		اصول اخلاقی در پژوهش	۱۴۰۰/۹/۱۰	۱۲
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		منابع و ماخذ	۱۴۰۰/۹/۱۷	۱۳
خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		محدودیت های تحقیق	۱۴۰۰/۹/۲۴	۱۴

خانم نرگسی	۱۰-۱۲	*			*		به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل، انتشار نتایج تحقیقات	۱۴۰۰/۱۰/۱	۱۵
خانم نرگسی	۱۰-۱۲					*	ارائه کامل تکالیف توسط گروه ها	۱۴۰۰/۱۰/۸	۱۶
خانم نرگسی	-						آزمون پایانی	طبق برنامه آموزش	۱۷