**دانشکده:** پرستاری و فوریتهای پزشکی پلدختر **گروه آموزشی:** پرستاری

**مقطع و رشته­ی تحصیلی:** دانشجویان ترم پنجم پرستاری **نیمسال تحصیلی و سالتحصیلی:** نیمسال اول 99- 98

**نام واحد درسی:** پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3

**تعداد واحد**: 4 واحد (خانم نرگسی 5/1 واحد، خانم توحیدی 5/1 واحد، آقای جوادی 1 واحد)

**نوع واحد:** تئوری

**پیش نیاز**: پرستاری بزرگسالان و سالمندان2

**زمان برگزاري كلاس: روز:**  دوشنبه **ساعت:** 10- 8 و 12- 10 ، سه شنبه ساعت: 10- 8

**مکان برگزاری:** کلاس های دانشکده پلدختر

**تعداد دانشجویان:** 25 نفر

**مسئول درس:** خانم نرگسی **اساتید (به ترتیب حروف الفبا):** آقای اکبر جوادی، خانم نرگس نرگسی، خانم شهین توحیدی

**ساعات مشاوره با دانشجو:**  روزهای شنبه و یکشنبه 12- 8

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی– ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق براساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگشالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیکی، عفونی و غیر عفونی، حمایتی، محافظتی، حسی، شناختی- ادراکی و اتاق عمل با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق ، اصول اخلاق و موازین شرعی.

**اهداف بینابینی:(اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)**

1. فیزیولوژی و آناتومی دستگاه حمایتی را شرح دهد.
2. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی دستگاه حمایتی را توضیح دهد.
3. اختلالات مربوط به سیستم حمایتی را بیان کند.
4. مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات سیستم حمایتی را ذکر کند.
5. شدت، وسعت، عوارض و اقدامات درمانی در سوختگی را شرح دهد.
6. فیزیولوژی و آناتومی سیستم خونساز را شرح دهد.
7. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی سیستم خونساز را توضیح دهد.
8. اختلالات مربوط به سیستم خونساز را بیان کند.
9. مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات سیستم خونساز را ذکر کند.
10. ساختمان و تشکیلات اطاق عمل، وسایل ثابت اطاق عمل و وسایل جراحی را توضیح دهد.
11. انواع روش های استریلیزاسیون، پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی اطاق عمل را شرح دهد.
12. وظایف پرستاران اسکراپ، سیرکولار و مراقبتهای واحد ریکاوری را توضیح دهد.
13. روش های بیهوشی و داروهای مصرفی در بیهوشی و مراقبت های خاص از بیمار بیهوش را بیان کند.
14. انواع پوزیشن های حین جراحی و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را شرح دهد.
15. فیزیولوژی و آناتومی چشم و گوش را شرح دهد.
16. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی چشم و گوش را توضیح دهد.
17. اختلالات مربوط به چشم و گوش را بیان کند.
18. مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات چشم و گوش را ذکر کند.
19. فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی را شرح دهد.
20. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی دستگاه عصبی را توضیح دهد.
21. اختلالات مربوط به دستگاه عصبی را بیان کند.
22. مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات دستگاه عصبی را ذکر کند.
23. زنجیره عفونت، اصول پیشگیری از عفونت و طبقه بندی بیماریهای عفونی را شرح دهد.
24. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی بیماریهای عفونی را توضیح دهد.
25. اختلالات مربوط به بیماریهای عفونی را بیان کند.
26. مراقبت‌های پرستاری لازم در بیماریهای عفونی را ذکر کند.
27. فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های متابولیکی را شرح دهد.
28. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی دستگاه های متابولیکی را توضیح دهد.
29. اختلالات مربوط به دستگاه های متابولیکی را بیان کند.
30. مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات دستگاه های متابولیکی را ذکر کند.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی■ سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ■

بحث گروهی■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----------------

**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)**

* حضور به موقع در کلاس درس
* حفظ نظم و انضباط و رعایت شئونات دانشجویی
* مطالعه منابع قبل از حضور در کلاس
* مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی
* مشارکت فعال در روند تدریس
* ارائه صحیح و به موقع تکالیف

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد■ تخته و گچ پروژکتور اسلاید■

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --------------

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

آزمون میان ترم30 درصد نمره آزمون پایان ترم 65 درصد نمره

انجام تکالیف 0 درصد نمره شرکت فعال در کلاس 5 درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----------

**نوع آزمون**

تشریحی پاسخ کوتاه■ چندگزینه­ای■ جور کردنی صحیح- غلط■

سایر موارد (لطفا نام ببرید) جای خالی، عملکردی کتبی

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

- **منابع انگليسي:**

1. Smeltzer,S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of edical Surgical Nursing.(Last ed.),P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen,A.M., Medical Surgical Nursing.(Last ed.).Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro, S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(Last ed.). P hiladelphia.

**منابع فارسي:**

1. هینکل و چیور (2014)، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، مغز و اعصاب، ترجمه زهرا مشتاق، نشر جامعه نگر.
2. هینکل و چیور(2014)، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، چشم و گوش، ترجمه منصوره علی اصغرپور و طاهره نجفی، نشر جامعه نگر.
3. هینکل و چیور(2014)، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، خون شناسی، ترجمه صدیقه عاصمی، نشر جامعه نگر.
4. هینکل و چیور(2014)، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، متابولیسم و آندوکرین، ترجمه ناهید دهقان نیری، نشر جامعه نگر.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاریخ | عنوان مطالب | استاد مربوط |
| 1 | 26/6/98 | ساختمان و تشکیلات اتاق عمل | آقای جوادی |
| 2 | 1/7/98 | آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، تست های تشخیصی و تزریق خون | خانم توحیدی |
| 3 | 1/7/98 | آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و تست های تشخیصی، آکنه و انواع عفونتهای پوستی | خانم نرگسی |
| 4 | 2/7/98 | ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، استریلیزاسیون و انواع آن | آقای جوادی |
| 5 | 8/7/98 | انواع کم خونی | خانم توحیدی |
| 6 | 8/7/98 | پسوریازیس و پمفیگوس، تومورهای پوست | خانم نرگسی |
| 7 | 9/7/98 | مراقبت های قبل از جراحی | آقای جوادی |
| 8 | 15/7/98 | ادامه مبحث کم خونی | خانم توحیدی |
| 9 | 15/7/98 | سوختگی و مراقبت از آن | خانم نرگسی |
| 10 | 16/7/98 | مراقبت های حین جراحی )انواع جراحی ها ( | آقای جوادی |
| 11 | 22/7/98 | اختلالات خونریزی دهنده | خانم توحیدی |
| 12 | 22/7/98 | کلیات بیماریهای عفونی، عفونتهای باکتریال و باسیلی | خانم نرگسی |
| 13 | 23/7/98 | مراقبت های حین جراحی (انواع پوزیشن ها ( | آقای جوادی |
| 14 | 29/7/98 | لوسمی، لنفوم و مولتیپل میلوما | خانم توحیدی |
| 15 | 29/7/98 | امتحان میان ترم | خانم نرگسی، خانم توحیدی |
| 16 | 29/7/98 | بیماریهای عفونی ویروسی، مقاربتی و انگلی | خانم نرگسی |
| 17 | 30/7/98 | مراقبت های حین جراحی) روش های بیهوشی( | آقای جوادی |
| 18 | 13/8/98 | آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و تست های تشخیصی | خانم توحیدی |
| 19 | 13/8/98 | آناتومی و فیزیولوژی سیستم متابولیک، بررسی و تست های تشخیصی | خانم نرگسی |
| 20 | 14/8/98 | پرستار سیرکولر و اسکراب | آقای جوادی |
| 21 | 20/8/98 | گلوکوم و کاتاراکت، بیماری های قرنیه | خانم توحیدی |
| 22 | 20/8/98 | اختلالات غده هیپوفیز | خانم نرگسی |
| 23 | 21/8/98 | مراقبت های بعد از جراحی | آقای جوادی |
| 24 | 27/8/98 | بیماری های شبکیه و تروماهای چشمی | خانم توحیدی |
| 25 | 27/8/98 | اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید | خانم نرگسی |
| 26 | 28/8/98 | آناتومی، فیزیولوژی، معاینه و تست های تشخیصی سیستم شنوایی و کاهش شنوایی | خانم توحیدی |
| 27 | 4/9/98 | اختلالات شایع غده آدرنال و دیابت | خانم نرگسی |
| 28 | 4/9/98 | بیماری های گوش خارجی، میانی و داخلی | خانم توحیدی |
| 29 | 11/9/98 | آناتومی، فیزیولوژی، معاینه و تست های تشخیصی سیستم عصبی | خانم نرگسی |
| 30 | 11/9/98 | مننژیت و آبسه های مغزی | خانم توحیدی |
| 31 | 18/9/98 | تغییر سطح هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه، جراحی های جمجمه | خانم نرگسی |
| 32 | 18/9/98 | بیماری MS ، گیلن باره و میاستنی گراویس | خانم توحیدی |
| 33 | 25/9/98 | تشنج و صرع، سردرد و انواع سکته های مغزی | خانم نرگسی |
| 34 | 25/9/98 | تومورهای مغزی، پارکینسون و هانتینگتون | خانم توحیدی |