**دانشکده:** پرستاری و فوریتهای پزشکی پلدختر **گروه آموزشی:** پرستاری

**مقطع و رشته­ی تحصیلی:** دانشجویان ترم دوم پرستاری **نیمسال تحصیلی و سالتحصیلی:** نیمسال اول 97- 96

**عنوان درس:** مفاهیم پایه پرستاری **تعداد واحد**: 2 واحد

 **نوع واحد:** تئوری  **پیش نیاز**: اصول و مهارتهای پرستاری

**زمان برگزاري كلاس: روز:**  دوشنبه **ساعت:** 3- 2

**مکان برگزاری:** کلاس شماره 2 **تعداد دانشجویان:** 17 نفر

**مسئول درس:** شیرزاد صفری  **اساتید (به ترتیب حروف الفبا):** شیرزاد صفری

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

در این درس با تدریس مفاهیم اساسی در پرستاري، مفهوم سرطان و اختلال در مایعات و الکترولیتهاي بدن به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته هاي خود در زمینه علوم پایه و استفاده از مفاهیم پرستاري ضمن بکارگیري فرایند پرستاري در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده نماید. در این راستا بر تقویت مهارتهاي بکارگیري فرایند پرستاري بگونه مؤثر به منظور ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت بزرگسالان و سالمندان با محوریت خانواده از پیشگیري تا توانبخشی تأکید می شود.

**هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید. )**

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاري و ایجاد توانایی در وي به منظور تلفیق آموخته هاي خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاري به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور.

**اهداف رفتاری جلسه اول:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* فرايند پرستاري را در یک جمله تعریف نماید. ( هدف شناختی)
* مراحل فرايند پرستاري را فقط نام ببرد. ( هدف شناختی)
* مراحل فرايند پرستاري را توضيح دهد. ( هدف شناختی)
* طرح مراقبتي براساس فرايند پرستاري برای یک بیمار بنویسد. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه1**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **مروری برکاربرد فرایند پرستاری** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 5 | " | بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | مفاهیم | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 25 | " | مراحل فرآیند | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 25 | " | بیان مثال | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه دوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* استرس را در یک جمله تعریف نماید. ( هدف شناختی)
* استرسور را در یک سطر تعریف نماید. ( هدف شناختی)
* علايم استرس را به طور کامل شرح دهد. ( هدف شناختی)
* سندروم عمومي سازگاري را در 5 سطر توضیح دهد. ( هدف شناختی)
* روش هاي مقابله با استرس را بیان کند. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه2**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **تنیدگی و سازگاری** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | مفاهیم | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 25 | " | استرس | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | سندرم سازگاری عمومی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه سوم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* تصویر ذهنی ازخود را در 5 سطرتوضيح دهد. ( هدف شناختی)
* تصویر ذهنی را در مراحل مختلف زندگی به طور کامل بیان کند. ( هدف شناختی)
* اختلالات تصوير ذهني را به طور کامل شرح دهد. ( هدف شناختی)
* اجزاي تصویر ذهنی از خود را فقط نام ببرد. ( هدف شناختی)
* نحوه اجرای فرآیند پرستاری در مورد افراد مبتلا به اختلال در تصویر ذهنی را ذکر کند. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه3**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **اختلال در تصویر ذهنی** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | مفاهیم | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | اختلالات تصویر ذهنی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | فرآیند پرستاری در اختلالات تصویر ذهنی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه چهارم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* صدمات سلولی را در یک جمله تعریف نماید ( هدف شناختی)
* انواع صدمات سلولی را با یکدیگر مقایسه کند. ( هدف شناختی)
* انواع سلول از نظر قدرت ترمیم را به طور کامل بیان کند. ( هدف شناختی)
* تاثیر ﻋﻮاﻣﻞ اﯾﺠﺎد ﮐﻨﻨﺪه آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ را به طور کامل شرح دهد. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه4**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **صدمات و ترمیم سلولی** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | مفاهیم | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | انواع صدمات سلولی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 25 | " | عوامل موثر | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه پنجم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* مراحل اﻟﺘﻬﺎب را در 5 سطر ﺷﺮح دﻫﺪ. ( هدف شناختی)
* اﻧﻮاع سلول بر اساس قدرت ﺗﺮﻣﯿﻢ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ. ( هدف شناختی)
* تاثیر فیدبک منفی در ثبات بدن را با ذکر مثال شرح دهد. ( هدف شناختی)
* تاثیر فیدبک مثبت در ثبات بدن را با ذکر مثال شرح دهد. ( هدف شناختی)
* مراحل ترمیم سلولی را به طور کامل بیان کند. ( هدف شناختی)
* ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﺮاﺣﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ذکر ﮐﻨﺪ. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه5**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **ادامه صدمات و ترمیم سلولی** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | التهاب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 25 | " | ترمیم سلولی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | فرآیند پرستاری در صدمات سلولی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه ششم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* بر اساس تئوریهای پیشرفت سالمندی را به طور کامل شرح دهد. ( هدف شناختی)
* بر اساس تئوریهای تکامل سالمندی را شرح دهد. ( هدف شناختی)
* جنبه های فیزیولوژیک سالمندی را بیان کند. ( هدف شناختی)
* جنبه های پاتولوژیک سالمندی را به طور کامل بیان کند. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه6**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **سالمندی** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | تئوریهای سالمندی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | تغییرات فیزیولوژیک | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | اختلالات پاتولوژیک | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه هفتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* بیماریهای شایع در سالمندی را در 4 سطر بیان کند( هدف شناختی)
* حوادث شایع در دوران سالمندی را فقط نام ببرد. ( هدف شناختی)
* اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده را در افراد سالمند بیان کند. ( هدف شناختی)
* اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص کند. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه7**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | ادامه **سالمندی** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | بیماریهای شایع سالمندی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | حوادث شایع سالمندی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | مراقبت پرستاری سالمندی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه هشتم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* بیماری مزمن را در یک جمله تعریف کند. ( هدف شناختی)
* عوامل مربوط به افزایش وقوع بیماری مزمن را در 5 سطر بیان کند. ( هدف شناختی)
* خصوصیات بیماری مزمن را به طور کامل توضیح دهد. ( هدف شناختی)
* مراحل بیماری مزمن را در 5 سطر توضیح دهد. ( هدف شناختی)
* فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری مزمن تهیه کند. ( هدف شناختی)
* عفونت بیمارستانی را در یک سطر تعریف کند. ( هدف شناختی)
* راه های انتقال میکروارگانیسم ها در بیمارستان را شرح دهد. ( هدف شناختی)
* دلایل رعایت استاندارد در زمینه انتقال را بیان کند. ( هدف شناختی)
* فرایند پرستاری را در مراقبتی از مبتلایان به بیماریهای عفونی شرح دهد. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه8**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 5 | **مراقبت در بیماریهای مزمن + کنترل عفونت بیمارستانی** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | مفاهیم بیماریهای مزمن | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | مراقبت پرستاری | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | مفاهیم بیماریهای عفونت بیمارستانی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 20 | " | کنترل عفونت | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |

**اهداف رفتاری جلسه نهم:**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

* فلسفه نوتوانی را شرح دهد. ( هدف شناختی)
* گروه های موثر در نوتوانی را به طور کامل بیان کند. ( هدف شناختی)
* نقش پرستاری در نوتوانی را در 4 سطر بیان کند. ( هدف شناختی)
* مرگ و مردن را در 3 سطر توضیح دهد. ( هدف شناختی)
* واکنش های نسبت به مرگ را به طور کامل بیان کند. ( هدف شناختی)
* مراحل فرایند پرستاری را در رابطه با بیمار در حال احتضار شرح دهد. ( هدف شناختی)
* جنبه های اخلاقی مراقبت از فرد محتضر را به طور کامل بیان نماید. ( هدف شناختی)
* تئوریهای مربوط به مراحل مرگ و مردن را ذکر کند. ( هدف شناختی)
* تئوریهای مربوط به اندوه و داغدیدگی را به طور صحیح بیان کند. ( هدف شناختی)
* علایم نزدیک شدن به مرگ را به طور کامل توضیح دهد. ( هدف شناختی)

**جدول زمان­بندی ارائه­ی مطالب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه9**مدت زمان(دقیقه) | **موضوع درس** | **رئوس مطالب** | **روشهای تدريس**  | **ارزشیابی** |
| 10 | **پيشگيري و نوتوانی + مرگ و مراحل رویارویی با آن** | ارزشیابی آغازین | پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مروری بر جلسه گذشته – بیان اهداف | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | مفاهیم نوتوانی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | مراقبت در نوتوانی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | مفاهیم مرگ | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 15 | " | تئوری های مرگ | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | فرآیند پرستاری در بیمار مستحضر | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | جمع بندی و نتیجه گیری مطالب | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | پرسش و پاسخ (شفاهی) |
| 10 | " | ارزشیابی  | پرسش و پاسخ  | پرسش و پاسخ (شفاهی) |